


大阪府立大手前高等学校

OSERO

Otemae Super Extensive Reading Organization

No.1

2023年7月21日号

大手前高等学校 1年生の多読の記録 

電子図書館「コスモピアeステーション」を使って多読をしてみた！

Extensive Reading Leaders に聞いてみた！

Extensive reading を始めて3ヵ月強にして、熱心な取り組みで英語科の先生方を驚かせてくれた人たち（通称 OSERO 会員）にインタビューをしました。「もっと読みたいけど、どうすればいいかわからない…」という人たちの参考になれば嬉しいです。そして次号ではぜひインタビューを受ける側になってください♪

① どんな基準で本を選んでいきますか？

2組 ■■■ さん（以下 YK）：レベルは 0.7～1.2 で、ジャンルは学園青春ものやフィクション絵本を読んでいます。レベルとジャンルだけ指定して、あとは出てきた本を順番に読んでいます。

3組 ■■■ さん（以下 MA）：「読むコンテンツ検索」でレベルを 0～2 に設定して、タイトルがいいなと思った本を選んでいきます。

4組 ■■■ さん（以下 MT）：「読むコンテンツ検索」のシリーズで "Foundations Reading Library" を選ぶか、宇宙に関するものを読んでいます。

5組 ■■■ さん（以下 MM）：古典と児童文学のジャンルが面白いので、そこから選んでいます。

6組 ■■■ さん（以下 N）：レベルを 0.9 以下に設定して選んでいます。いつもシリーズものを順に読み進めています。

9組 ■■■ さん（以下 Y）：レベル 1.0 までの本を読むようにしています。

② どんな時間を使って読んでいきますか？

YK：勉強の一環として読むのではなく、リラックスタイムにソファで読んでいます。寝る前に読むことが多いです。

MA：平日は朝か寝る前に、休日は暇になったら。どちらも 10 分以上は読んでいます。

MT：いつでも読もうと思ったタイミングで読んでいます。

MM：朝起きてすぐに 1 冊読むようにしています。夜は、ダラダラしちゃうくらいなら何かしたいなと思って読むこともあります。

N：朝の電車で読むようにしています。

Y：家で勉強するときのとっかかりとして 20 分ほど読んでいます。



③ 継続して読む秘訣は何ですか？多読をこれからもっと頑張りたい人に向けてアドバイスをください。

YK：多読＝勉強＝辛いという認識になると続かないので、気楽に読むといいと思います。1日2冊、1週間で〇〇語のように具体的な目標を決めるのもオススメです。「絵本」など、普段日本語だともう読まないようなジャンルを読むのも面白いと思います。

MA：音声をつけて、後戻りできないようにしています。そうして内容は大体理解できていればいい、くらいの感覚で読み進めています。あくまで趣味だと思ってやるのがいいと思います。

MT：「読もうかな」と思った時にすぐ読むのが大事だと思います。後回しにすると忘れてしまいそうなので。

MM：本の内容を楽しむことが、私の継続できている理由です。自分の好きな本を見つけて読んでいけば、楽しく多読ができると思います。

N：英語を好きになれば自然と読む気になります！50語くらいしかないものを始めとして、そこから100, 1000, 1500語と増やしていけばいいと思います。私も最初は100語に満たない本を読んでいました。これからもコツコツ頑張ろうと思っています。

Y：本を読むことを楽しむ！多読をすることに英語ができるようになっていくと信じて、毎日1冊は読むようにしています。

多読のルール

- ①英語は英語のままで理解する
— 英和辞典は使わず、日本語に訳さない
- ②7～9割の理解度で読む
— わからないところはとばし、わかったところをつなげて理解する
- ③つまらなければあとまわし
— 好きな本を読み、つまらなくなったらその本はやめる



この三原則は、読書の楽しさ・持続性・スピードを重視した原則です。

Leaders の読み方やアドバイスを読んでみて、何か気づきや発見はありましたか？多読を習慣化している Leaders に共通して言えるのは「楽しむ」心を持っているということですよね。

そして**みなさん、夏休みですよ！**この抜群の機会に自分の多読スタイルを見つけてみましょう。YL はどのくらいがストレスなく読めるか、どんなジャンルを面白いと思うか、いつ読むのがいいか……。今からコツコツ積み上げたものが、みなさんの未来に希望をもたらすかもしれませんよ。

私と多読 その1 松山知絢

4月から皆さんに多読に取り組んでもらっていますが、多読楽しんでますか？この OSERO が何回か発行されると信じて(笑)、今回は私と多読の出会いを書こうかと思っています。出会いは2008年、私がオーストラリアの大学に留学していた時です。ただ、正確には“多読”と認識して取り組んでいたわけではなく、振り返るとたまたま今でいう“多読”をやっていたということです。大学の授業で Children's literature (児童文学) を受講していました。その授業では絵本や子供向けの本、ティーンズ向けの小説等、様々な児童文学の範疇に入るものを読んで、分析するわけですが、オーストラリアの児童文学事情が分からない私は授業で名前が上がった本を読む必要がありました。児童文学の授業があるくらいですから大学の図書館にはたくさんの子供向けの本が置いてあり、片っ端から借りては読んでを繰り返していたのです。易しい本(児童文学だから必ずしも易しいわけではなかったですが)を大量に読む。まさに多読ですね。多読がいかんにかに活きているかは次回以降お話しします。さて、児童文学の授業で一番記憶に残っているのは絵本の奥深さです。絵本って小さい時に読んでから読まないですよ。でも絵本をじっくり見ると大人でもすごく楽しめる・味わえる工夫があるんです。なかでも私は Anthony Browne という作家が大好きになりました。彼ほどの絵本作家はいないんじゃないか。それくらい感銘を受けました(東京で昔、原画展が開かれた時には、一人で見に行きました)。一番のお気に入り本を1冊買って帰ったのですが、今でもその本を超える絵本はないと思っています。皆さん e ステで色々な本を読んでいますか？作家名って見えていますか？それぞれの本にそれぞれの作家の思いがこもっています。皆さんもたくさん読んでいく中でお気に入りの作家が見つかるかなあ。そんなことを思っています。夏休み、ぜひ素敵な出会いを果たしてください。

読書のすゝめ

「よし！読んでみよう！と決意したものの、選択肢が多すぎて、どれを読むか決められない…」という人のために、Extensive Reading Leaders にオススメを選んでもらいました。興味を持ったものから読み始めてみませんか😊

2組 ■■■ さんのオススメ

① 『Star Boy's Surprise』 YL: 0.8 ジャンル: フィクション絵本

Star Boy とロボットの Ace はピンク色の砂漠にたった二人でいつも一緒。ところが Star Boy の誕生日に Ace がいなくなってしまう！ Ace はどこで何をしているのか…？

→ロボットの反応と行動がかわいいです！ちょっぴり感動もします！

② 『Hansel and Gretel』 YL: 0.6-0.8 ジャンル: フィクション絵本

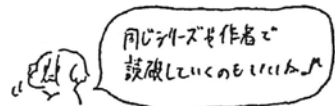
子どものころに一度は読んだことがあるのでは。知っている本でも、もう一度読んでみると意外とストーリーを忘れていて「あ、こんなストーリーだったんだ！」と気づきがあって面白いです。

③ 『A Helping Hand』 YL: 1.2 ジャンル: 学園青春もの

危険で凶暴な犬が出ると言われている道に入ってしまった主人公の三人。犬の声が聞こえて引き返す途中、一人はぐれてしまう。その一人は無事に帰ってこられるのか？！

(ちなみに Foundations Reading Library はどれも面白いので、語数が少し多くても、あっという間に読めます！)

3組 ■■■ さんのオススメシリーズ



① 10 ways to

このシリーズは〇〇するための10個の方法、というのをチャプターごとに書いてあって、わかりやすい構成です。ただ、どれもレベル2なので、語数を稼ぐために手を付けるのはオススメしません。

② School Adventures

コミック型になっていて視覚的にも内容が入ってきます。18冊あるため、多読を継続しやすいです。最初に取り組むならこのシリーズがおすすめです。

③ 地理・伝記・歴史 (これはシリーズではなくジャンル)

英語とほかの勉強を同時にでき、固有名詞やそのジャンルでしか出ない単語に触れられるため、入試で役に立つかなと期待しています。

4組 ■■■ さんのオススメ

① 『Zoom! How Cars Move』 YL: 1.0-1.5 ジャンル: 自然科学

どうやって車が動いているのか、その構造について英語で学べます。車好きにはぴったりです。

② 『The Five Senses』 YL: 1.4-1.9 ジャンル: 自然科学

自分たちに最も身近な体について英語で学べます。視覚や聴覚などが持つ驚異の機能と脳との連携が述べられており、生物に通ずる部分があり面白いです。異なる教科同士での結びつきを感じられます。

③ 『Let's Party!』 YL: 1.4 ジャンル: 学園青春もの

数人の友人だけでパーティを開こうとしたのに、どんどん人が集まってきて…というストーリーです。一人一人の人間の描写が良くできており、様々な価値観があるということを学べます。最後の母の発言が良いので、ぜひ読んでみてください。

5組 ■■■ さんのオススメ

① 『The Rat-Catcher of Hamelin』 YL: 1.8-2.0 ジャンル: 児童文学

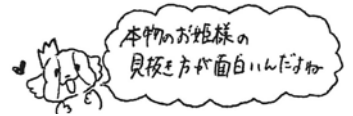
ドイツのハーメルンという町は、何年も前は豊かだったのに、ねずみたちがその平和を壊してしまった。とある笛吹き男が退治するが、報酬をなかったことにされ…

→全ページにイラストがあって内容がスッと入ってきました。

② 『Gulliver's Travels』 YL: 0.8-1.0 ジャンル: 児童文学

ガリバーという若いイギリス人男性が、夢であった旅をするが、その途中で嵐に遭う。彼は生き延びたものの辿り着いた先は…?!

→語数は少し多いですが、レベル0なので単語が簡単で読みやすかったです。



③ 『The Princess and The Pea』 YL: 0.7-0.9 ジャンル: 児童文学

とある王子様が妻となる人を探していた。国中を探しても本物のお姫様に出会えなかったが、ある嵐の日に王宮に女の子が訪ねてきて…

→イラストがかわいいです。そのイラストが挿絵だけでなく本文中にも使われていて、長文でも読みやすいです。

6組 ■■■ さんのオススメ

① 『The Bear's Mouth』 YL: 1.0 ジャンル: 学園青春もの

キャンプに来て、旗探しゲームをする少年少女。“Bear's Mouth”という洞穴が最終集合場所だが、中からはクマの唸り声が聞こえてくる・・・一体彼らはどうなるのか。そしてクマとの決着は・・・?!

② 『VERA the Alien Hunter』 シリーズ YL: 0.5-0.9 ジャンル: 冒険

1～18巻まで話が続いていて、マンガ形式になっているので比較的読みやすいです!アニメっぽいので、音あり(リスニング)でも面白いと思います◎

9組 ■■■ さんのオススメ

③ 『The Incredible Body』 YL: 0.8-1.0 ジャンル: 自然科学

人体に潜ることのできる潜水艦が発明され、主人公がそれに乗って身体の仕組みを探る話です。中学の理科で習った理科の内容が書かれていました。難しい内容だったけれど、すでに知っていることだったので、英文を簡単に理解できました。

④ 『A Wild Adventure into Nature』 YL: 0.8 - 1.0 ジャンル: 自然科学

LEAP に載っている単語が多く出てきたので、わからない言葉が少なかったです。また文章もあまり複雑ではなく、とても読みやすく感じました。世界各国の名所やその特徴を知ることができて、とても勉強になりました。

⑤ 『Animal Diggers』 YL: 0.7-0.8 ジャンル: 動物

いろいろな動物の特徴を知ることができます。イラストではなく本物の動物の写真が使われていて、かわいい動物の姿に癒されました。

